

سياسة الامتحانات الخارجية (GL / TIMSS / PIRLS)

هدف:

توفير إطار تقييم موحد قائم على البيانات من خلال التقييمات الخارجية (GL و TIMSS و PIRLS) التي تدعم التحسينات القائمة على الأدلة في التعليم والتعلم والقيادة. تضمن هذه السياسة الاتساق في قياس تحصيل الطلاب عبر الصفوف والمناهج الدراسية ، وتعلم عملية صنع القرار الاستراتيجي لتحسين الأداء المدرسي.

اهداف:

- ✓ الحصول على مقياس خارجي موثوق للأداء الأكاديمي العام للمدرسة.
- ✓ قياس تحصيل الطلاب وقدرته المعرفية مقابل المعايير الدولية.
- ✓ لضمان الاتساق في التقييمات عبر مواقع المدارس والمناهج الدراسية ومجموعات الطلاب.
- ✓ تحليل ملفات تعريف الطلاب الفردية للتدخلات المستهدفة والدعم الأكاديمي.
- ✓ لتحديد فك الارتباط أو خطر التقصير من خلال استطلاعات مواقف الطلاب.
- ✓ لدعم التقييم الذاتي للمدرسة وتخطيط التحسين وعمليات الاعتماد.

الفئة المستهدفة:

- ✓ الطلاب من الصف 3 إلى الصف 6

المبررات (وفقاً لتوصيات الهيئة - فبراير 2020):

وفقاً لاعتماد المدارس الوطنية في قطر، يجب إجراء الاختبارات الموحدة الخارجية (مثل تقييمات الاعتماد المدرسي للولايات الرياضية) بشكل استراتيجي في المراحل الانتقالية الحرجة.

- يمثل العام 3 نهاية المرحلة الأساسية 1 ، مما يوفر معياراً مبكراً للمعرفة والمهارات الأساسية.
- تمثل السنة 6 نهاية المرحلة الأساسية 2 ، مما يسمح للمدرسة بتقييم الاستعداد الأكاديمي للمرحلة التعليمية التالية. يتضمن هذا التنفيذ المستهدف تتبعاً هادفاً لتحصيل الطلاب وتقدمهم ، مع الحفاظ على فعالية التكلفة وموثوقية البيانات والاتساق عبر المدارس.

الموضوعات التي يتم تناولها:

- المواد الأساسية (مثل اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم ، اعتماداً على إطار الامتحان)

أدوات وميزات التقييم:

ملاح	قصد	تقييم
مستقل عن المناهج الدراسية ؛ يوفر ملف تعريف تعليمي للطلاب	يقيس القدرة المعرفية والتقدم الأكاديمي	تقييمات GL
قياس الأداء دولياً	يقيم المعرفة والمهارات في الرياضيات والعلوم	TIMSS (الاتجاهات في دراسة الرياضيات والعلوم الدولية)
يتتبع اتجاهات القراءة وفعالية التدريس	يقيم مهارات فهم القراءة ومحو الأمية	PIRLS (التقدم في دراسة محو الأمية الدولية للقراءة)

استخدام البيانات وتحليلها:

- ✓ يتم تحليل أداء الطلاب على المستوى الفردي والفصل والمدرسة.
- ✓ تساعد النتائج في تحديد الطلاب المتفوقين وأولئك الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.
- ✓ تدعم البيانات تطوير خطط التعلم الشخصية.
- ✓ تستخدم القيادة النتائج لتخطيط تدريب المعلمين وتخصيص الموارد بشكل فعال.

مدة الامتحان وإدارته:

- ✓ تعتمد مدة وشكل الامتحانات على الإرشادات الرسمية لكل مقدم تقييم خارجي.
- ✓ يتم إجراء الامتحانات في بيئة آمنة ومراقبة لضمان العدالة والنزاهة.
- ✓ يتم إبلاغ الطلاب وأولياء الأمور مسبقاً بجدول الامتحانات وتوقعات التحضير.
- ✓ يتم إجراء جلسات مراجعة لكل فصل قبل الامتحانات لتعزيز المفاهيم الأساسية ومساعدة الطلاب على الاستعداد بفعالية.

سياسة الامتحانات الخارجية (GL / TIMSS / PIRLS)

هدف:

توفير إطار تقييم موحد قائم على البيانات من خلال التقييمات الخارجية (GL و TIMSS و PIRLS) التي تدعم التحسينات القائمة على الأدلة في التعليم والتعلم والقيادة. تضمن هذه السياسة الاتساق في قياس تحصيل الطلاب عبر الصفوف والمناهج الدراسية ، وتعلم عملية صنع القرار الاستراتيجي لتحسين الأداء المدرسي.

اهداف:

- ✓ الحصول على مقياس خارجي موثوق للأداء الأكاديمي العام للمدرسة.
- ✓ قياس تحصيل الطلاب وقدرته المعرفية مقابل المعايير الدولية.
- ✓ لضمان الاتساق في التقييمات عبر مواقع المدارس والمناهج الدراسية ومجموعات الطلاب.
- ✓ تحليل ملفات تعريف الطلاب الفردية للتدخلات المستهدفة والدعم الأكاديمي.
- ✓ لتحديد فك الارتباط أو خطر التقصير من خلال استطلاعات مواقف الطلاب.
- ✓ لدعم التقييم الذاتي للمدرسة وتخطيط التحسين وعمليات الاعتماد.

الفئة المستهدفة:

- ✓ الطلاب من الصف 3 إلى الصف 6

المبررات (وفقاً لتوصيات الهيئة - فبراير 2020):

وفقاً لاعتماد المدارس الوطنية في قطر ، يجب إجراء الاختبارات الموحدة الخارجية (مثل تقييمات الاعتماد المدرسي للولايات الرياضية) بشكل استراتيجي في المراحل الانتقالية الحرجة.

- يمثل العام 3 نهاية المرحلة الأساسية 1 ، مما يوفر معياراً مبكراً للمعرفة والمهارات الأساسية.
- تمثل السنة 6 نهاية المرحلة الأساسية 2 ، مما يسمح للمدرسة بتقييم الاستعداد الأكاديمي للمرحلة التعليمية التالية. يضمن هذا التنفيذ المستهدف تتبعاً هادفاً لتحصيل الطلاب وتقدمهم ، مع الحفاظ على فعالية التكلفة وموثوقية البيانات والاتساق عبر المدارس.

الموضوعات التي يتم تناولها:

- المواد الأساسية (مثل اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم ، اعتمادا على إطار الامتحان)

أدوات وميزات التقييم:

ملاح	قصد	تقييم
مستقل عن المناهج الدراسية ؛ يوفر ملف تعريف تعليمي للطالب	يقيس القدرة المعرفية والتقدم الأكاديمي	تقييمات GL
قياس الأداء دوليا	يقيم المعرفة والمهارات في الرياضيات والعلوم	TIMSS (الاتجاهات في دراسة الرياضيات والعلوم الدولية)
يتتبع اتجاهات القراءة وفعالية التدريس	يقيم مهارات فهم القراءة ومحو الأمية	PIRLS (التقدم في دراسة محو الأمية الدولية للقراءة)

استخدام البيانات وتحليلها:

- ✓ يتم تحليل أداء الطلاب على المستوى الفردي والفصل والمدرسة.
- ✓ تساعد النتائج في تحديد الطلاب المتفوقين وأولئك الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.
- ✓ تدعم البيانات تطوير خطط التعلم الشخصية.
- ✓ تستخدم القيادة النتائج لتخطيط تدريب المعلمين وتخصيص الموارد بشكل فعال.

مدة الامتحان وإدارته:

- ✓ تعتمد مدة وشكل الامتحانات على الإرشادات الرسمية لكل مقدم تقييم خارجي.
- ✓ يتم إجراء الامتحانات في بيئة آمنة ومراقبة لضمان العدالة والنزاهة.
- ✓ يتم إبلاغ الطلاب وأولياء الأمور مسبقا بجدول الامتحانات وتوقعات التحضير.
- ✓ يتم إجراء جلسات مراجعة لكل فصل قبل الامتحانات لتعزيز المفاهيم الأساسية ومساعدة الطلاب على الاستعداد بفعالية.

تاريخ البوليصة	نيسان/أبريل 2010	
تاريخ المراجعة	أغسطس 2024	
تاريخ المراجعة القادم	أغسطس 2025	
تمت المراجعة / الموافقة عليها من قبل	مدير المدرسة / نائب الرئيس	



أكاديمية أوسكار
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم العالي
2025-2026
"أوسكار يبني القراء والقادة"

